**Tiếng Việt**

**- 197 -**

**Tập viết (sau bài 88, 89)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Viết đúng **ung, uc, ưng, ưc, sung, cúc, lưng, cá mực -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ, tiếng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Clip quy trình viết

- Vở luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động mở đầu** (3’)  - GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các chữ, tiếng vừa học ở bài 88, 89.  **2. Hoạt động luyện tập** (28’)  a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: *ung, sung, uc, cúc, ưng, lưng, ưc, cá mực.*  b. Tập tô, tập viết: *ung, sung, uc, cúc.*  - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.  - GV mời 1 HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết từng chữ ghi vần, tiếng, vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, để khoảng cách, vị trí đặt dấu thanh *(mắt).*  - GV yêu cầu HS viết: *ăn, chăn, ăt, mắt* trong *Vở Luyện viết 1,* tập một.  c. Tập tô, tập viết: *ưng, lưng, ưc, cá mực*.  - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.  - GV mời 1 HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.  - GV yêu cầu HS tô, viết.  - GV nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò** (3’)  - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.  - Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết. | - HS quan sát và lắng nghe.  - Cả lớp đọc  - 1HS đọc  - HS nêu  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS viết vào vở luyện viết.  - 1HS quan sát, nghe  - HS nêu  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS viết vào vở luyện viết. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………….………………………………………………………………………